**ROBERTA MESSINA**

**STUDI E FORMAZIONE**

**2013- 2018:** Université Libre de Bruxelles, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della famiglia

* Dottorato di ricerca Europeo in Scienze Psicologiche e dell’educazione
* Tesi di dottorato: “ Same-sex adoptive families: parents’ and children’s experiences across the family life cycle” (finanziato dall’FNRS: Fondo Nazionale di ricerca belga)

**2013 - 2017**: Società Belga di Analisi Bioenergetica (SOBAB), Bruxelles

* Scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia ad approccio bioenergetico

**2010-2012:** Università degli studi di Padova, Italia

* Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica (curriculum: psicologia sistemica)
* Voto: 110/110 e lode

1. **- 2010 :** Università degli studi di Padova, Italia

* Laurea triennale in Psicologia della personalità e delle relazioni interpersonali (curriculum: test di personalità)
* Voto : 110/110
  1. : Liceo Classico E.Duni , Matera, Italia
* Maturità classica
* Voto : 100/100.

**ESPERIENZE PROFESSIONALI**

**Attualmente**

* Psicologa presso il servizio di adozione Thèrese Wante, Ottignies-Louvain La Neuve, Belgio.

Principali attività: orientamento, selezione e accompagnamento dei genitori candidati all’adozione; sostegno ai minori adottati e ai genitori adottivi durante la transizione alla genitorialità e nel periodo post adozione; sostegno psicologico delle persone adottate nella ricerca delle origini; accompagnamento e sostegno delle madri biologiche nella scelta di dare i propri figli in adozione.

**Anno Accademico 2018-2019**

* Professore a contratto presso il dipartimento di scienze umane dell’Università della Basilicata
* Vincitrice del Laboratorio di tecniche e strategie di comunicazione professionale, presso la facoltà di filologia classica e moderna, sede di Potenza
* Idoneità per i laboratori di Psicologia dello Sviluppo, Didattica Speciale e Pedagogia Sociale presso la facoltà di scienze della Formazione Primaria, sede di Matera
* Idoneità per l’insegnamento di Pedagogia Generale e Sociale presso la facoltà di Logopedia, Università degli Studi di Bari;
* Idoneità per l’insegnamento di Pedagogia presso le facoltà di Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesische, Tecniche Audiometrice e Fisioterapia, Università di Bari;
* Idoneità per l’insegnamento di Comunicazione Umana e Patologica presso la facoltà di Scienze dell’Educazione, Università di Bari;
* Idoneità per l’insegnamento di Principi della Relazione Interpersonale presso il corso di laurea in Educazione Professionale, Università di Bari.
* Idoneità per l’insegnamento di Psicologia del Lavoroe delle organizzazioni presso il corso di laurea in Educazione Professionale, Università di Bari.
* Idoneità per l’insegnamento di Psicologia dello Sviluppo presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari
* Idoneità per l’insegnamento di Psicologia Clinica presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari

**Dicembre 2017-Ottobre 2018**

* Animazione di giornate di formazione sullo sviluppo dei bambini adottati indirizzate alle equipe di psicologi e assistenti sociali presso l’ “Autorité Centrale Communautaire” di Bruxelles, Belgio.
* Animazione di giornate di formazione indirizzati alle equipe di psicologi e assistenti sociali presso l’ “Autorité Centrale Cantonale en matière d'adoption di Ginevra (Svizzera).
* Seminari e conferenze rivolti alla popolazione LGBT sui seguenti temi: omogenitorialità; adozione; sviluppo psico-affettivo dei bambini con genitori LGBT ; status minoritario; coming out.

**Ottobre 2013- Settembre 2017**

* Dottoranda, Ricercatrice FNRS (Fondo Nazionale della ricerca scientifica belga): Ricerca internazionale sulle famiglie adottive residenti in Belgio, Francia e Spagna.

Principali attività: colloqui clinici e di ricerca con i genitori adottivi e i bambini adottati, somministrazione di test proiettivi, analisi di casi, redazione di articoli scientifici, collaborazione con organismi di adozione e centri di ricerca in ogni paese.

* Attività didattica presso l’Université de Liège (Belgio) e all’Université Libre de Bruxelles (Belgio) nell’ambito del corso di laurea in Psicologia

Da ottobre 2015 a febbraio 2016: Corso teorico-pratico proposto agli studenti della Faculté de Psychologie et Logopedie de l’Université de Liege (Facoltà di psicologia e logopedia dell’Università di Liège).

MATERIA DI INSEGNAMENTO: « Les familles adoptives homoparentales: entre facteurs de stress et double appartenance. Une recherche dans l’optique des parents et des enfants » ; traduzione: Le famiglie adottive omogenitorialai: tra fattori di stress e doppia appartenenza. Una ricerca nell’ottica di genitori e bambini.

Da ottobre 2015 a febbraio 2016: Corso teorico-pratico proposto agli studenti della Faculté de Psychologie et Logopedie de l’Université de Liege (Facoltà di psicologia e logopedia dell’Università di Liège)

MATERIA DI INSEGNAMENTO: Le fonctionnement socio-émotionnel des enfants adoptés par des couples de même sexe. Traduzione: Il funzionamento socio-emotivo dei bambini adottati da coppie dello stesso sesso. IMPEGNO ORARIO 40 ore

* Lezioni puntuali nell’ambito dei seguenti corsi (Università di Liège e Università di Bruxelles):

Psychopathologie relationnelle (Psicopatologia relazionale); Méthodes d’analyse systémique (metodi di analisi sistemica); Psychologie de l’adolescence (Psicologia dell’adolescenza).

**Giugno-Luglio 2017**

* Soggiorno di ricerca e clinica al « National Center on Adoption and Fostering” (California, USA), sotto la supervisione del Professor David Brodzinsky.

**Aprile-Luglio 2016**

* Soggiorno di ricerca e clinica all’ Università Complutense di Madrid, presso il Dipartimento di Personalità, Valutazione e Trattamento Psicologico, sotto la supervisione della Professoressa Marta Aparicio Garcia.

**Maggio-Luglio 2015**

* Soggiorno di ricerca presso il CNRS (Centro nazionale di ricerca scientifica) a Parigi nel gruppo di ricerca di Martine Gros.

**Maggio-Novembre 2013**

* Stage post lauream presso la cooperativa sociale “L’individuo”(Matera: Centro residenziale per minori) e presso il Consultorio Familiare (ASM Matera).

Principali attività: Colloqui clinici con minori, famiglie, coppie; intervento nell’ambito della disabilità; valutazione del livello cognitivo e dei disturbi specifici dell’apprendimento. Utilizzo dei seguenti test: WISC IV; batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica (Tressoldi e Cornoldi); Test AC-MT: test di valutazione delle abilità di calcolo e soluzione di problemi; prove di lettura e comprensione (Cornoldi).

**Novembre 2012-Aprile 2013**

* Psicologa nell’ambito di un progetto Erasmus Placement presso la C.R.A. La Courte Echelle (Herstal,Liège-Belgium, AIGS: Centro per bambini) e presso il CRF Maillette (Beyne-Heusay, Liège- Belgium, AIGS: Centro di riadattazione funzionale per adulti).

Principali attività: colloqui clinici con bambini e adulti; interventi sistemico-familiari; esame psico-affettivo e cognitivo (tramite l’utilizzo dei seguenti test: TAT, CAT, PN, disegno della famiglia, disegno dell’albero, della casa, WISCIII, WAIS, KABC); riabilitazione in ottica multidisciplinare (ergoterapia, psicomotricità, psicoterapia, musicoterapia, laboratori artistici; cantoterapia, teatroterapia).

**Febbraio –Settembre 2012**

* Progetto Erasmus, Università di Liège (Belgio):

Principali attività

-Ricerca internazionale sulle relazioni di coppia omosessuali in Italia e in Belgio;

- Attività di ricerca e tirocinio al Dipartmento di Psychologie Clinique et Systémique dell’Université de Liège: consultazioni cliniche nell’ambito delle “nuove forme famigliari” (famiglia immigrate, ricomposte, omogenitoriali, monogenitoriali, casi di separazione, divorzio etc).

-Gruppi di parola sul coming-out per giovani omosessuali e per i loro genitori.

**Dicembre 2009 - Giugno 2010**

* Tirocinio Clinico e di ricerca al L.I.R.I.P.A.C. (Laboratori Interdipartimentali Per La Ricerca Psicologica Applicata E Clinica), Padova.

Principali attività: Somministrazione questionari, analisi dati; osservazione colloqui di consultazione individuale.

**COMPETENZE LINGUISTICHE**

* Italiano: madrelingua
* Francese: molto fluente
* Inglese: fluente
* Spagnolo : fluente

**COMPETENZE INFORMATICHE**

* Microsoft office

**PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI**

* Luglio 2018 : Premio per la miglior ricerca nella sezione Europa durante la « International Conference on Adoption Research », 8-12 Luglio, Montreal, Canada ;
* Dicembre 2017 : Finalista durante la Journée de Recherche en Féderation Wallonie-Bruxelles ;
* Luglio 2017 : Premio del fondo di ricerca « Demoulin et Van Buuren » ;
* Dicembre 2013 : Vincitrice della borsa di ricerca FRESH (erogato dal fondo di ricerca nazionale belga) per le ricerche ad alto impatto sociale.

**PUBBLICAZIONI E COMUNICAZIONI SCIENTIFICHE**

Articoli pubblicati

* Messina R. & D’Amore S. (2018). Adoption by Lesbians and Gay Men in Europe: Challenges and Barriers on the Journey to Adoption, Adoption Quarterly, Adoption Quarterly, 21:2,59 81,DOI:10.1080/10926755.2018.1427641
* Messina D’Amore (2018). Etre un couple gay et adopter un enfant: l’expérience de familles homoparentales belges. 29, Revue Enfance, Familles, Générations <https://journals.openedition.org/efg/1814>
* Messina, R., Scali, T., & D'Amore, S. (2013). Homosexualité et relations de couple: comparaison entre un groupe italien et belge. Thérapie Familiale, 34(3), 381-394.
* Calvo, V., Marinelli, S., Mania, A., & Messina, R. (2012). “Dinanzi al morire e attaccamento: stili di attaccamento, qualità del supporto emotivo e alleanza col medico nella fase terminale della malattia oncologica. International congress: “Before dying: Interdisciplinary intervention from research to palliative intervention”, Padova 6-7-8 september 2012 (pp. 197-211), Padova University Press
* Calvo, V., Marinelli, S., Mania, A., & Messina, R. (2011). La fase terminale della malattia oncologica: uno studio nell'ottica della teoria dell'attaccamento. Congresso della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica - AIP. Catania, Italia: Associazione Italiana di Psicologia

### Messina R. (2017) « Des nouveaux regards sur des nouvelles familles » : réflexions issues d’une recherche européenne sur l’adoption homoparentale. Lettre d’information N 20- Direction de l’adoption-ACC. http://www.adoptions.be/index.php?id=7794

Articoli in attesa di pubblicazione:

* Messina R., Brodzinsky D. (under revision). Children adopted by same-sex couples: identity-related issues from pre-school years to late adolescence..
* Messina R. (under submission). A mother and a father or a belly and a seed? Narratives about the child’s origins among same-sex adoptive families.
* Messina R.. (2019). Same-sex adoption: what we know, what we need to know. A literature revue. Manuscript in preparation.
* Messina R. (2019). Adopter un enfant…en cachant son partenaire : le cas des familles homoparentales françaises. Manuscript in preparation.
* Messina (2019). Comment améliorer la pratique avec les familles adoptives homoparentales ? Conseils pour les professionnels.
* Messina (2019). L’expérience de l’adoption homoparentale: la parole aux familles et aux enfants. Manuscript in preparation.

**Presentazioni orali**

* “Why Don't I Have A Mom? Why Don’t I Have A Dad?”. The Identity Construction Process of children adopted by same-sex parents. Presentazione orale durante the 6th International Conference on Adoption Research, July; 8-12, 2018, Montréal, Canada
* Messina, R., & D'Amore, S. (2017, March). L’adoption homoparentale. Presentazione orale durante la 5eme Journée Recherche Clinique Et Évaluation En Pratique Systémique, Losanna, Svizzera.
* Messina, R., & D'Amore, S. (2016, September). Gay adoptive families: between stressors and losses. 2 contrasted cases. Presentazione orale durante il “ 9th Congress of the European Family Therapy Association”, Atene, Grecia.
* Messina, R., & D'Amore, S. (2016, March). Gay adoptive families: what is the impact of the legal status? A comparison between Belgium and France. Presentazione orale durante la “2nd International Conference of LGBT Psychology and Related Fields: Tackling the Impact of Discrimination against LGBT People Worldwide”, Rio De Janeiro, Brasile.
* Messina R (2016, May). L’adoption homoparentale: défis psychosociaux, coparentalité et développement de l’enfant. Presentazione orale durante la conferenza « Devenir parent et grandir en tant qu’enfant dans une famille homoparentale : processus intrapsychiques et relationnels », Université de Liège.
* Messina, R. (2016, February). L’Adoption homoparentale : facteurs de stress et défis développementaux. Presentazione orale durante la « Journée d'étude du Groupe de contact FNRS en Recherche systémique en psychologie Clinique », Bruxelles, Belgique.

**Poster**

* Haxhe, S., Scali, T., Messina, R., & D'Amore, S. (2015, July). Sibling relationship in the LGB coming-out: Support vs nonsupport. A qualitative study of elements involved. Sessione Poster durante il “14th European Congress of Psychology”, Milano.
* Messina, R., Scali, T., Haxhe, S., & D'Amore, S. (2015, July). Outness and social support sources among gay and lesbian people: a binational study. Sessione Poster durante il « 14th European Congress of Psychology », Milano.
* Messina, R., D'Amore, S., & Green, R.-J. (February 2014). Adoption by gay and lesbian parents: a cross-national study. Sessione Poster durante il convegno, “Allargare lo spazio famigliare: essere figli nell'adozione e nell'affido”, La Cattolica, Milano.
* Messina, R., D'Amore, S., & J-Green, R. (2014, April). Lo sviluppo socio-emotivo dei bambini adottati da coppie omosessuali in Europa. Sessione Poster durante la conferenza “Love makes a family”, Roma.
* Calvo, V., Messina, R., Mania, A., & Marinelli, S. (2011). “Due strumenti per la valutazione dell’attaccamento romantico a confronto: Ecr ed Ecr-r”. XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica Dinamica, Catania, 16-18 settembre. Catania, Italie.

15/03/2019

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196 /2003.